

Opdracht 8. Stripverhaal

Informatie voor de leerkracht

Vorbereiding:

- Maak tweetallen.
- Per leerling een wit vel A4 tekenpapier.
- Tekenspullen.
- Zet de kaart www.mijnstadenlande.nl op het digibord.

Lesdoel:

- De kinderen kennen de hoofdzaken van de geschiedenis van de stad of het dorp waar ze wonen.
- Ze kunnen dit weergeven in een stripverhaal.
- Ze kunnen zichzelf verplaatsen in dit verhaal.

Lesopdracht:

- Maak een stripverhaal van de geschiedenis van de stad of het dorp waar je woont.
- Geef jezelf een rol in het verhaal.
Inleiding:
- Ga naar www.mijnstadenlande.nl en zoek je eigen woonplaats op, of de plaats van de school als je niet op Schouwen-Duiveland woont.
- Bespreek een stukje geschiedenis, al dan niet met behulp van de kaart, als voorbeeld.
- Bespreek de opdracht.
- De leerlingen gaan op de tablet of pc eveneens naar deze pagina.
- Bespreek de opdracht en de succescriteria.
Kern:
- De leerlingen gaan aan het werk.
Afsluiting:
- Het werk klassikaal bekijken en nabespreken aan de hand van de succescriteria.
- Reflecteer kort op het werkproces: “tips en tops” voor de volgende keer.
Kern:
- Leerlingen gaan aan het werk.
Afsluiting:
- Het werk klassikaal bekijken en nabespreken aan de hand van de succescriteria.
- Reflecteer kort op het werkproces: “tips en tops” voor de volgende keer.

Succescriteria:

- Ik heb een stripverhaal getekend van de geschiedenis van mijn woonplaats.
- Het is duidelijk te zien waar het over gaat.
- Ik kom er zelf in voor.



Opdracht 8. Stripverhaal

Opdrachtblad voor de leerling

Lesopdracht:

- Maak een stripverhaal van de geschiedenis van de stad of het dorp waar je woont.
- Bedenk dat je erbij was en geef jezelf een rol in het verhaal.

Succescriteria:

- Ik heb een stripverhaal getekend van de geschiedenis van mijn woonplaats.
- Het is duidelijk te zien waar het over gaat.
- Ik kom er zelf in voor.

